Pen

عملی کتاب

اُردو جماعت اوّل

172-اے احمد بلاک نیو گارڈن ٹاؤن، لاہور۔

فون:042-35842554, 3584771

فہرست

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ
	اُردو قاعدے کے مشمولات	1 تا 22
1۔	حمد	23
2۔	نعت	28
3۔	آخری رسول ﷺ	32
4۔	آؤ مل کر کام کریں (سنانے کا سبق)	36
5۔	کرن کا گھرانا	39
6۔	میرا اسکول	42
7۔	بات چیت کے آداب	46
8۔	ننھے اقبال (سنانے کا سبق)	51
9۔	باغ کی سیر (نظم)	53
10۔	آج کیا پکائیں؟	57
11۔	دیس ہمارا پاکستان (نظم)	60
12۔	میں کیا پہنوں (سنانے کا سبق)	65
13۔	چوک میں لگی بتّیاں	68
14۔	دھنک	72
15۔	نیک بنو، نیکی پھیلاؤ (نظم)	76

Progressive Education Network

دن:________________ تاریخ:________________

حصہ اوّل: قاعدہ

سننا/بولنا: حروف تہجی کی اصوات سن کر پہچاننا اور بیان کرنا

مختصر لفظ میں آوازوں کو پہچاننا اور ادا کرنا۔ ہلکی اور بھاری آوازوں میں فرق کرنا اور ادا کرنا

پڑھنا/لکھنا: حروفِ تہجی کو درست بناوٹ سے لکھنا

آ سے ے تک ترتیب سے لکھیں۔

ث ٹ ت پ ب ا آ

____

ذ ڈ د خ ح چ ج

____

ض ص ش س ژ ز ڑ ر

____

ق ف غ ع ظ ط

____

ہ و ن م ل گ ک

____

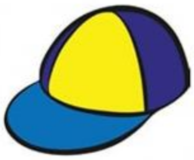
ے ی ء

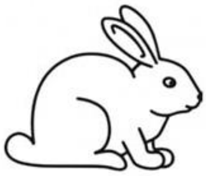
____

Progressive Education Network

دن:____________ تاریخ:____________

☆تصویر کو دیکھ کر تصویر کے نام کا پہلا حرف لکھیں۔

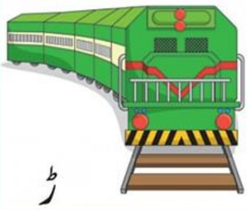


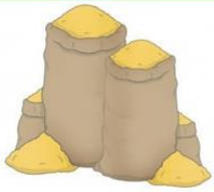


☆تصویر پہچانیں اور تصویر کے نام کے پہلے حرف پر درست کا نشان لگائیں۔

ش س

ذ ز


ر ڑ


د ذ

ڈ ث

د ش

Progressive Education Network

☆حرف کو تصویر سے ملائیں۔

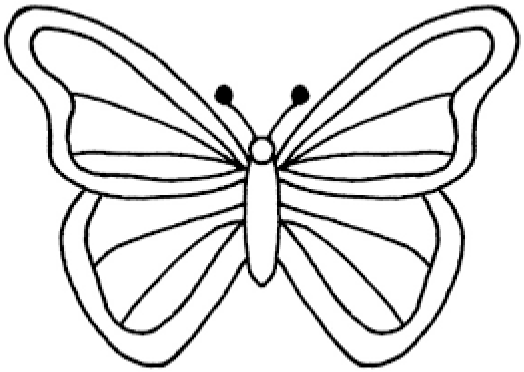
ع ف

ک ق

ط ض

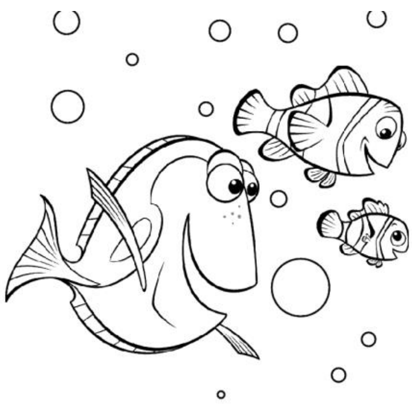
تاریخ:__________ دن:__________

☆دی گئی تصویر میں رنگ بھریں۔



☆حروفِ تہجی مکمل کریں۔

ٹ		پ	ب		ا
	خ	ح		ج	
		ڑ	ر		ڈ
ظ	ط		ص		س
		ق	ف		ع
ء	ہ			م	ل
			ی		



دن:__________ تاریخ:__________

☆آدھی اشکال پر پنسل پھیریئے۔

☆آدھی اشکال لکھیں۔

____

____

____

☆حروفِ تہجی مکمل کریں۔

Progressive Education Network

آ_____	ب_____	ت_____ث
ج_____	ح_____	د_____ذ
ر_____	ز_____	س_____ص
ض_____	ط_____	غ_____ق
ک_____	ل_____	ن_____ہ

دن:__________ تاریخ:__________

ء_______ے

☆حروفِ صحیح کو "ا، و، ی، اور ے" سے جوڑنا اور ارکان بنانا۔

سننا/بولنا: مختصر لفظ میں آوازوں کو پہچاننا اور ادا کرنا۔

ہلکی اور بھاری آوازوں میں فرق کرنا اور ادا کرنا

پڑھنا/لکھنا: حروف کو ملا کر ارکان اور ارکان کو ملا کر الفاظ پڑھنا۔ حروف جوڑ کر ارکان بنا کر لکھنا

با	بو	بی	بے
با	بو	بی	بے
پا	پو	پی	پے
پا	پو	پی	پے
تا	تو	تی	تے
تا	تو	تی	تے
ٹا	ٹو	ٹی	ٹے
ٹا	ٹو	ٹی	ٹے
ثا	ثو	ثی	ثے
ثا	ثو	ثی	ثے

دن:__________ تاریخ:__________

جا	جو	جی	جے
جا	جو	جی	جے
چا	چو	چی	چے
چا	چو	چی	چے
حا	حو	حی	حے
حا	حو	حی	حے
خا	خو	خی	خے
خا	خو	خی	خے
دا	دو	دی	دے
دا	دو	دی	دے
دا	دو	دی	دے
ڈا	ڈو	ڈی	ڈے
ڈا	ڈو	ڈی	ڈے
ڈا	ڈو	ڈی	ڈے
ذا	ذو	ذی	ذے
ذا	ذو	ذی	ذے
ذا	ذو	ذی	ذے

Network

دن:__________ تاریخ:__________

را	رو	ری	رے
را	رو	ری	رے
ڑا	ڑو	ڑی	ڑے
ڑا	ڑو	ڑی	ڑے
زا	زو	زی	زے
زا	زو	زی	زے
ژا	ژو	ژی	ژے
ژا	ژو	ژی	ژے
سا	سو	سی	سے
سا	سو	سی	سے
شا	شو	شی	شے
شا	شو	شی	شے
صا	صو	صی	صے
صا	صو	صی	صے
ضا	ضو	ضی	ضے
ضا	ضو	ضی	ضے

etwork

دن:__________ تاریخ:__________

طا	طو	طی	طے
طا	طو	طی	طے
ظا	ظو	ظی	ظے
ظا	ظو	ظی	ظے
عا	عو	عی	عے
عا	عو	عی	عے
غا	غو	غی	غے
غا	غو	غی	غے
فا	فو	فی	فے
فا	فو	فی	فے
قا	قو	قی	قے
قا	قو	قی	قے
کا	کو	کی	کے
کا	کو	کی	کے
گا	گو	گی	گے
گا	گو	گی	گے

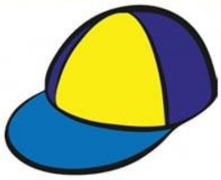
letwork

دن:____________ تاریخ:____________

لا	لو	لی	لے
لا	لو	لی	لے
ما	مو	می	مے
ما	مو	می	مے
نا	نو	نی	نے
نا	نو	نی	نے
ہا	ہو	ہی	ہے
ہا	ہو	ہی	ہے

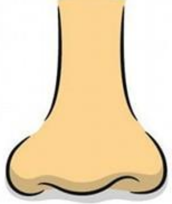
☆تصویر پہچانیں اور خالی جگہ پر حرف یار کن لگا کر لفظ مکمل کریں۔

آ ____


ٹو ____

تا ____

چا ____


نا ____

بو ____

دن:____________ تاریخ:____________

☆بھاری حروف اور ان کی پہچان: دی گئی خالی جگہ میں بھاری حروف لکھیں۔

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ

رھ ڑھ کھ گھ لھ مھ نھ

☆تصویر کا نام جس بھاری حرف سے شروع ہوتا ہے، وہ لکھیں۔

Progressive Education Network

☆الفاظ کو توڑ میں لکھیں۔

الفاظ	توڑ	الفاظ	توڑ
تالا		ٹوک	
جوڑا		تیری	
بولا		ثابت	
چوٹی		مِلنا	

دن:______________ تاریخ:______________

☆اعراب:

سننا/بولنا: مختصر لفظ میں آوازوں کو پہچاننا اور ادا کرنا۔

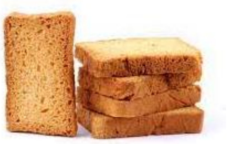
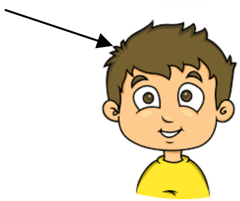
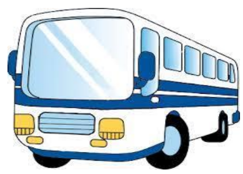
ہلکی اور بھاری آوازوں میں فرق کرنا اور ادا کرنا۔

پڑھنا/لکھنا: حرکات (زیر، زبر، پیش وغیرہ) کی تبدیلی سے الفاظ کو درست تلفّظ سے پڑھنا

☆زبر ـــ َ ـــ والے الفاظ لکھیں۔

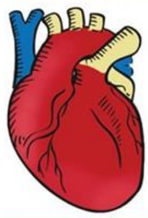
مَگ ______	سَر ______	جَگ ______	دَس ______	ٹَب ______
دَم ______	پَل ______	______	______	______

☆زبر ـــ َ ـــ کا استعمال کرتے ہوئے دی گئی تصویر کا نام لکھیں۔

 ______	 ______	______
______	______	 ______

دن:__________ تاریخ:__________

☆زیر ـــ ِ سے شروع ہونے والے الفاظ پڑھیں۔



دِل

جِن

نِب

☆زیر ـــ ِ والے پانچ الفاظ لکھیں۔

Progressive Education Network

☆کالم ملائیں۔

بِ-ل	پھِ-ر
پِھر	بِل
ہِ-ل	پِت
کِھل	ہِل
پِ-ت	کھِ-ل

دن:__________ تاریخ:__________

☆پیش (ــُـ) والے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔

دُم	اُس	رُک	اُڑ	کُل
اُٹھ	اُٹھ	اُٹھ	اُٹھ	اُٹھ

☆نیچے دیے گئے زبر (ــَـ)، زیر (ــِـ) اور پیش (ــُـ) والے الفاظ سے جملے بنائیں۔

وُہ	
ہُدہُد	
گُل	
دِل	
بَس	
مَک	
گُڑ	
پَڑھ	

☆زبر (ــَـ)، زیر (ــِـ) اور پیش (ــُـ) کو اپنے الفاظ میں استعمال کریں۔

Progressive Education Network

دن:______________ تاریخ:______________

الفاظ سازی

سننا/بولنا: مختصر لفظ میں آوازوں کو پہچاننا اور ادا کرنا۔

بصری الفاظ اعتماد سے پڑھنا اور لکھنا/ الفاظ کی پہچان کروانا

پڑھنا/لکھنا: حرکات (زیر، زبر، پیش وغیرہ) کی تبدیلی سے الفاظ کو درست تلفّظ سے پڑھنا

☆ دو حرفی الفاظ

دِ+ن		ت+ک	
کَ+ل		بِ+ل	
آ+ج		پَ+ر	
ر+و		تِ+ل	
ک+ی		دِ+ل	
بِ+ن		سُ+ن	
جِ+ن		چ+ل	
د+و		ح+ل	
ٹُ+م		س+ڑ	
اَ+ب		ک+و	
سَ+ب		ہ+ر	
س+و		رُ+ک	
دَ+م		ہ+م	

Progressive Education Network

تاریخ:________________ دن:________________

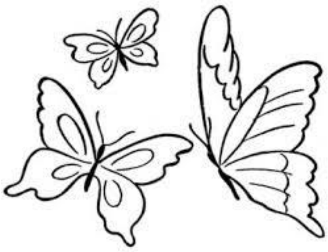
☆تین حرفی الفاظ

	ٹ+و+ک		ب+ا+ت
	گ+ر+م		خ+ا+ص
	ر+و+ک		چ+و+ٹ
	ص+ا+ف		ب+ا+ت
	ا+ے+ک		و+و+ٹ
	ن+ر+م		ن+ا+ک
	م+ا+ل		ہ+ا+ر
	دِ+ی+ن		ن+ی+ک
	ت+ی+ن		ش+ا+ل
	ب+ہ+ن		مُ+ف+ت
	مُ+ر+غ		ب+ر+ف
	و+ق+ت		ش+ک+ل
	ب+ر+ف		سُ+س+ت

☆ارکان ملائیں۔

Progressive Education Network

کا	را
تا	ر
طو	ٹا
مو	طا
چو	لا



دن:______________ تاریخ:______________

☆چار حرفی ارکان:

پ+و+د+ے		خ+د+م+ت	
ط+و+ط+ا		م+س+ج+د	
آ+خ+ر+ی		ب+ر+ت+ن	
ب+ا+ز+ی		ز+ے+و+ر	
پ+ہ+ل+ے		گ+و+ش+ت	
د+و+ڑ+ی		د+م+ا+غ	
ج+و+ڑ+ا		ج+ہ+ا+ز	
کِ+ت+ا+ب		ص+و+ر+ت	
د+م+ا+غ		چ+ا+ن+د	
ب+ہ+ا+ر		پ+ل+ے+ٹ	
گ+ل+ا+س		چُ+و+ز+ے	
ج+ا+گ+ا		م+ط+ل+ب	
ک+ا+ٹ+و		خ+و+ا+ب	

☆ارکان ملا کر لفظ بنائیں۔

Progressive Education Network

مَس-جِد	
می-ٹر	
ہی-ٹر	
زے-ور	
رے-شم	
خُو-شی	

دن:________ تاریخ:________

☆ تین اور چار حرفی لکھیں۔

بوٹی	بوٹی				
پوتی	پوتی				
پوتا	پوتا				
توپ	توپ				
بوبی	بوبی				
پوتے	پوتے				
آبی	آبی				
آپی	آپی				
پاتے	پاتے				
بات	بات				

Progressive Education Network

☆ ہم آواز الفاظ ملائیں۔

بول	چاہ	پان	شام
کان	ڈول	آم	سال
ماہ	دوم	دال	نان
سوم	خان	جان	ران

دن: ____________ تاریخ: ____________

☆ تین اور چار حرفی الفاظ لکھیں۔

چابی	چابی		
باجی	باجی		
چاچی	چاچی		
باجے	باجے		
تاج	تاج		
حاجی	حاجی		
چوٹ	چوٹ		
جاتی	جاتی		
جاتے	جاتے		
چاپ	چاپ		

☆ کلیدی الفاظ لکھیں اور پڑھیں۔

یہ	یہ		
وہ	وہ		
ہے	ہے		
اور	اور		
کا	کا		
کی	کی		
کے	کے		
ہیں	ہیں		

Progressive Education Network

☆ الفاظ بنائیں اور لکھیں۔

چا	م	← ____________
آ	ل	← ____________
خا	م	← ____________
دو	ل	← چال
خو	ن	← ____________

شا	ن	← ____________
جا	م	← ____________
دا	ن	← ____________
را	م	← ____________

دن:______ تاریخ:______

☆کلیدی الفاظ لکھیں اور پڑھیں۔

ہم	ہم			ہوں	ہوں		
سب	سب			میرے	میرے		
پاس	پاس			میرا	میرا		
نہیں	نہیں			میری	میری		
آپ	آپ			مجھے	مجھے		
میں	میں			پسند	پسند		

Progressive Education Network

☆جملے بنائیں۔

وہ ______

ہے ______

یہ ______

کے ______

ہیں ______

دن:____________ تاریخ:____________

☆ جملے لکھیں اور پڑھیں۔

۱۔ یہ بلّی ہے۔

یہ بلّی ہے۔

۲۔ وہ ہرن ہے۔

وہ ہرن ہے۔

۳۔ یہ آم ہے۔

یہ آم ہے۔

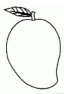
۴۔ یہ بلّی ہے اور وہ ہرن ہے۔

یہ بلّی ہے اور وہ ہرن ہے۔

۵۔ یہ مور ہے اور وہ چڑیا ہے۔

یہ مور ہے اور وہ چڑیا ہے۔

۶۔ یہ آم ہے اور وہ آڑو ہے۔



یہ آم ہے اور وہ آڑو ہے۔

☆ خالی جگہ پُر کریں۔

Progressive Education Network

۱۔ یہ فوجی ________ ٹوپی ہے۔ (کا ، کی)

۲۔ وہ ثاقب کے کپڑے ________ ۔ (ہیں ، ہے)

۳۔ یہ آڑو ________ درخت ہے۔ (کے ، کا)

۴۔ ________ ہرن ہے۔ (اور ، وہ)

۵۔ یہ آم ہے ________ وہ آڑو ہے۔ (یہ ، اور)

دن:__________ تاریخ:__________

☆چار حرفی الفاظ لکھیں اور پڑھیں۔

بھابھی	بھابھی				
تھوڑا	تھوڑا				
بھاگا	بھاگا				
آدھی	آدھی				
بھاگی	بھاگی				
تھوڑے	تھوڑے				
تھالی	تھالی				
تھال	تھال				
بھاپ	بھاپ				
ٹھوس	ٹھوس				

Progressive Education Network

☆جملے لکھیں۔

۱۔ ظفر کا بارھواں نمبر ہے۔

ظفر کا بارھواں نمبر ہے۔

۲۔ وہ لڑکا سیڑھی کے اوپر ہے۔

وہ لڑکا سیڑھی کے اوپر ہے۔

۳۔ چولھا گرم ہے۔

چولھا گرم ہے۔

۴۔ یہ کمھار کا پیالہ ہے۔

یہ کمھار کا پیالہ ہے۔

دن:____________ تاریخ:____________

☆متضاد الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔

گندا	گندا	صاف	صاف
تیز	تیز	سُست	سُست
بڑا	بڑا	چھوٹا	چھوٹا
ہلکا	ہلکا	بھاری	بھاری
ٹھنڈا	ٹھنڈا	گرم	گرم
خالی	خالی	بھرا	بھرا
اندر	اندر	باہر	باہر
اوپر	اوپر	نیچے	نیچے
دائیں	دائیں	بائیں	بائیں
موٹا	موٹا	پتلا	پتلا

Progressive Education Network

☆ہم آواز الفاظ ملائیں۔

گاؤ	پائی	آؤ	نائی
لائی	پائے	تائی	چائے
چائے	پاؤ	لائے	جاؤ

دن:____________ تاریخ:____________

سبق 1

حمد

بچے اس نظم کو ترنّم کے ساتھ پڑھیں گے۔اور زبانی بھی یاد کریں۔حمد ایسی نظم ہے جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی جاتی ہے۔بچوں کو بتایا جائے کہ اللہ تعالیٰ نے دنیا کی ہر چیز بنائی۔

سب کو بنایا میرے خدا نے
ہر ایک جانے ہر ایک مانے
آم اور آڑو سیب اور سردے
انگور ، کیلے پھل میٹھے میٹھے
سب کو بنایا میرے خدا نے
ہر ایک جانے ہر ایک مانے
ہوا اور بادل چاند اور تارے
بارش کا پانی پھل پھول سارے
سب کو بنایا میرے خدا نے
ہر ایک جانے ہر ایک مانے

Progressive Education Network

دن:______ تاریخ:______

☆نئے الفاظ:

1۔دیے گئے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔

خُدا		بادَل		آڑُو	
بنایا		تارے		پھَل	
میرے		مانے		انگُور	
سیب		سَردے		کیلے	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔حمد کے مطابق دُرُست الفاظ چُن کر خالی جگہ پُر کریں۔

سارے | جانے | تارے | بنایا

1۔ہَوااور بادَل چاند اور______

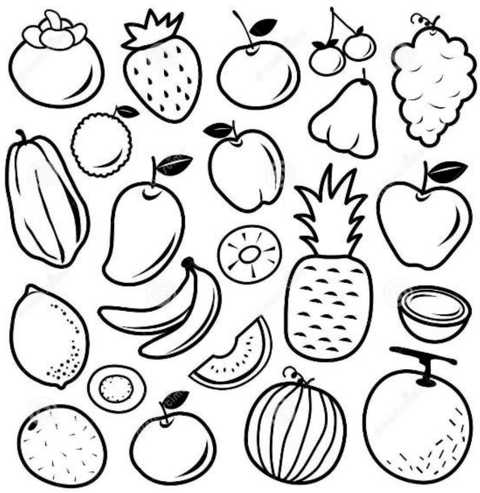
2۔بارِش کاپانی پھَل پھُول______

3۔سب کو______میرے خُدانے

4۔ہر ایک______ہر ایک مانے

Progressive Education Network

3۔حمد میں جن پھلوں کا ذکر آیا ہے اُن میں رنگ بھریں۔



دن:______________ تاریخ:______________

☆مل کر کریں بات

4۔ دی ہوئی تصاویر کو دیکھ کر بتائیں کہ ہم اِن سے کیا کیا کام لیتے ہیں؟

☆لفظوں کا کھیل

5۔ حُرُوف مِلا کر الفاظ بنائیں اور دِیے ہوئے خانے میں لکھیں۔

پھ	ل			
س	ے	ب		
ت	ا	ر	ے	
م	ی	ٹھ	ے	
ب	ن	ا	ی	ی

Progressive Education Network

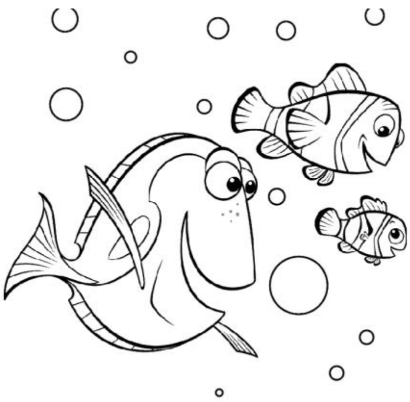
دن:____________ تاریخ:____________

6۔ لفظ "سب" میں 'س' کی جگہ مختلف حروف لگا کر نئے الفاظ بنائیں، جیسے جب، تب۔

☆ قواعد سیکھیں

7۔ لکیر کی مدد سے مِلتی جُلتی آوازوں والے اَلفاظ مِلائیں۔

آنا	کب
جوڑا	مانو
جانو	تیرا
میرا	جانا
سب	توڑا



8۔ درسی کتب کے صفحے "79" میں سے اِملا کروائیں۔

Progressive Education Network

دن:____________ تاریخ:____________

☆کچھ نیا لکھیں

9۔مختلف الفاظ ملا کر جملہ مکمل کریں۔

اللہ تعالیٰ نے	دُنیا	اُگائے۔
	پھَل پھُول	عَقل دی۔
	پرندے اور جانور	بنائی۔
	اِنسانوں کو	پیدا کیے۔

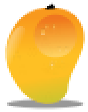
اللہ تعالیٰ نے دنیا بنائی۔

☆ آؤ کریں کام

10۔گھروں سے اللہ تعالیٰ کی مختلف نعمتوں کی تصویریں لائیں۔انھیں مِل کر کسی چارٹ پر چِسپاں کریں۔اس چارٹ کو کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔

Progressive Education Network

11۔نیچے دی گئی تصاویر کا نام لکھیں۔



________ ________ ________ ________

دن:____________ تاریخ:____________

سبق 2

نعت

بچے اس نظم کو ترنّم کے ساتھ پڑھیں گے۔ بچے نعت کو زبانی یاد کریں گے۔ بچے کو بتایا جائے کہ نعت ایسی نظم ہے جس میں حضرت محمد ﷺ کی تعریف کی جائے۔ بچوں کہ بتایا جائے کہ حضرت محمد ﷺ نے ہمیں اللہ تعالیٰ کا پیغام دیا۔ ہمیں آپ ﷺ کی باتیں ماننی چاہییں۔

پیارے پیارے نبیؐ ہمارے
ہم کو اپنی جان سے پیارے
وہ آئے تو ہوا سویرا
دور ہوا دُنیا کا اندھیرا
خالق کا پیغام سنایا
سیدھا رستہ ہم کو دکھایا
اُن کو سب سے سچا جانو
اُن کی سب باتوں کو مانو
پیارے نبیؐ نے ہم کو بتایا
ایک خدا ہے خالق اپنا

Progressive Education Network

دن:________________ تاریخ:________________

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔

خالق		پیغام		پیارے	
جان		باتوں		نبیؐ	
سچّا		سُنایا		اندھیرا	
خُدا		جانو		سویرا	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ نعت کے مطابق کالم ملائیں۔

پیارے پیارے نبیؐ ہمارے	سِیدھا رستہ ہم کو دکھایا
خالق کا پیغام سنایا	ہم کو اپنی جان سے پیارے
پیارے نبی نے ہم کو بتایا	دُور ہُوا دنیا کا اندھیرا
وہ آئے تو ہوا سویرا	ایک خُدا ہے خالق اپنا

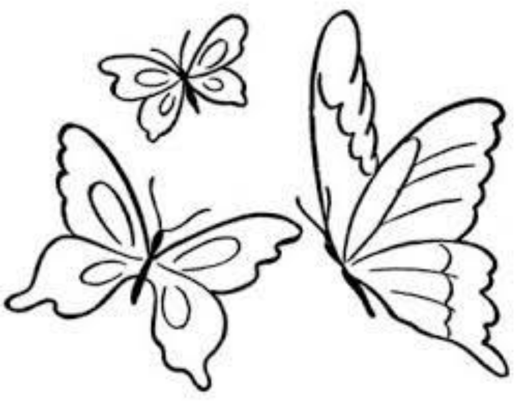
Progressive Education Network

3۔ نعت کے مطابق دیے ہوئے سوالوں کے زبانی جواب دیں۔

(الف) آپ ﷺ نے ہمیں کون سا راستہ دکھایا؟

(ب) نبی ﷺ نے ہمیں کس کا پیغام سنایا؟

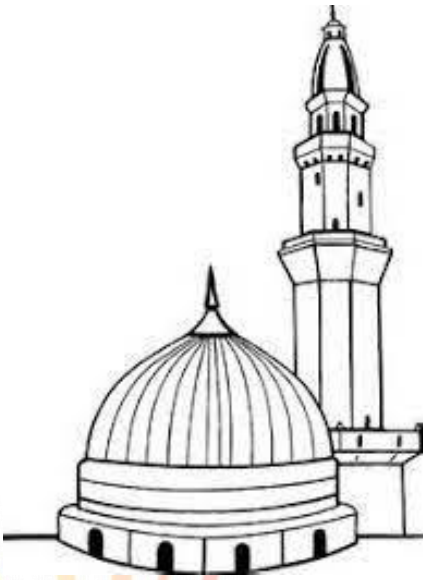
(ج) آپ ﷺ کے والد اور والدہ کا کیا نام ہے؟



دن:_________________ تاریخ:_________________

☆مل کر کریں بات

4۔دی گئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور رنگ بھرنے کے ساتھ بتائیں کہ یہ کون سی مسجد ہے؟



☆لفظوں کا کھیل

5۔لفظ "آب" کے آخر میں سے "ب" کی جگہ مختلف حروف لگا کر نئے الفاظ بنایئے، جیسے آپ، آم

☆قواعد سیکھیں

6۔نعت کے مطابق مِلتی جُلتی آوازوں والے الفاظ لکھیں۔

جانو	
سَویرا	
ہمارے	
سُنایا	

Progressive Education Network

دن:____________ تاریخ:____________

7۔ لفظوں کی جوڑیوں کو درست تلفّظ سے پڑھیں۔ یہ بھی بتائیں کہ ان میں کیا فرق ہے؟

اِدھر، اُدھر
ہَوا، ہُوا
دَم، دُم
قَسَم، قِسم
پَر، پُر

☆ کچھ نیا لکھیں

8۔ تصویر میں موجود کوئی سی پانچ چیزوں کے نام لکھیں۔

9۔ درسی کتب کے صفحے 83 سے اِملا کروائیں۔

دن:_______________ تاریخ:_______________

سبق 3

آخری رَسُول ﷺ

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ آخری رسول ﷺ کے اسوۂ حسنہ کے بارے میں جان سکیں گے۔ سادہ جملے سن کر ان کا مفہوم سمجھ سکیں گے۔

اردو کے منفی اور مثبت جملوں کے بارے میں پڑھ سکیں گے۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
خیر		والد	
عزّت		عبداللہ	
راضی		رَسُول	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

Progressive Education Network

2۔ سبق کا مطالعہ کرتے ہوئے کالم ملائیں۔

اللہ تعالیٰ کو	خَیال رکھو
ہمیشہ	عِزت کرو
دوسروں کے	ایک مانو
بڑوں کی	سچ بولو
چھوٹوں کا	کام آؤ

دن:____________ تاریخ:____________

3۔ دیے گئے سوالوں کے زبانی جواب دیں۔

(الف) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم کہاں پیدا ہوئے؟

(ب) آپ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم کے محترم والد اور والدہ کا نام بتائیں۔

(ج) آپ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم نے ہمیں کون کون سی باتیں بتائیں۔

☆مل کر کریں باتیں

4۔ بچوں سے کہیں کہ ایک دوسرے سے بات کر کے بتائیں کہ وہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم کی کِن کِن باتوں پر عمل کرتے ہیں؟

☆لفظوں کا کھیل

5۔ دیے گئے الفاظ کے ارکان الگ الگ کریں۔

آخری					
قرآن					
مدینہ					
اسلام					
نبی					

6۔ درسی کتاب کے صفحے 88 سے اِملا کروائیں۔

دن:__________ تاریخ:__________

☆قواعد سیکھیں

7۔ پڑھیں: سچ بولو۔ کھانا کھالو۔ لڑائی مَت کرو۔ اِس وقت باہر نہ جاؤ۔

غور کریں تو پہلے دو جُملوں میں کام کرنے کو کہا جارہا ہے۔ آخری دو جملوں میں کسی کام سے روکا جارہا ہے۔

اِن جیسے دو دو جملے لکھیں۔

8۔ سنیں اور لکھیں (املا): درسی کتاب کا صفحہ نمبر ۸۸ سے مشکل الفاظ کی املا کروائیں۔

Progressive Education Network

☆کچھ نیا لکھیں

9۔ آپ کے بہن بھائی کون کون سے اچھے کام کرتے ہیں؟ (تین جملے لکھیں)

دن:____________ تاریخ:____________

10۔امّی ابّو آپ کو کن بُرے کاموں سے روکتے ہیں؟اُن کاموں کی فہرست بنائیں۔

11۔اچھے کام کرنے کے بارے میں اپنے 10 ارادے نیچے دی گئی خالی جگہ میں لکھیں۔

1۔
2۔
3۔
4۔
5۔
6۔
7۔
8۔
9۔
10۔

Progressive Education Network

دن:________________ تاریخ:________________

سبق 4

آؤمل کر کام کریں

استاد بچوں کو کہانی پڑھ کے سنائیں گے اور اس کہانی کے متعلق سوالات پوچھیں گے۔

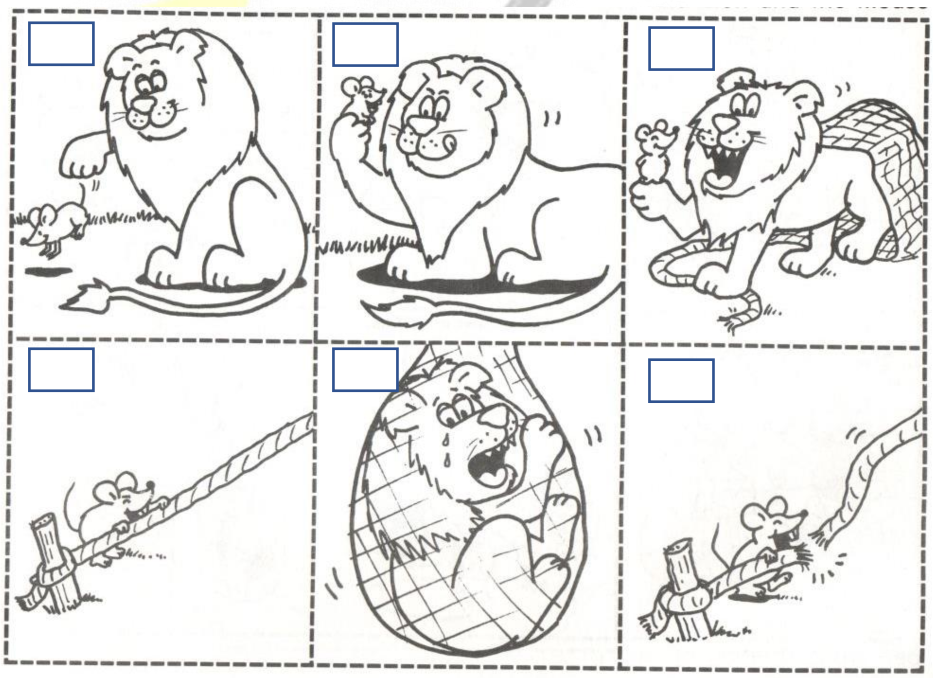
بچوں جان سکیں گے کہ پرندوں اور جانوروں کا خیال کیسے رکھا جاتا ہے۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔

برسات		گھونسلا	
خُوب		دراصل	
پریشان		چِڑیاں	
مدد		فائدے	

2۔ کہانی میں تصویر کو ترتیب وار نمبر دیں اور نیچے دی گئی تصویر میں رنگ بھریں۔



دن:______ تاریخ:______

3۔ تصویر میں موجود پانچ اشیا کے نام لکھیں۔

______ ______ ______

______ ______

Progressive Education Network

4۔ آپ کن کاموں میں اپنے بہن اور بھائی کی مدد کرتے ہیں؟ تین جملے لکھیں۔

______

______

______

دن:________ تاریخ:________

5۔ بتائیں کہ کون سے جملوں میں کسی کام کو کرنے کا کہا جارہا ہے اور کِن جملوں میں کسی کام سے روکا جارہا ہے؟

اِدھر نہ آنا۔	باہر نکلو۔	دھوپ میں نہ جاؤ۔
بیٹھ جاؤ۔	آگے مت بڑھو۔	آہستہ بولو۔
کِتاب پکڑو۔	بارش میں مت بھیگو۔	جلدی چلو۔

6۔ آپ کِن کاموں میں اپنے امّی اور ابّو کی مدد کرتے ہیں؟ پانچ جملے لکھیں۔

____

____

____

____

____

____

7۔ درسی کتاب کے صفحے نمبر 93 میں سے مشکل الفاظ کی اِملا کریں۔

______ ______ ______ ______

______ ______ ______ ______

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

سبق 5

کِرَن کا گھرانا

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ اُردو زبان میں کیے گئے سوال سمجھ کر اُس کا جواب دے سکیں۔ اپنی ذات، گھر اور خاندان کے بارے میں بات کر سکیں۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
کِیاری		گھرانا	
اَگلا		صحن	
تعریف		صاف ستھرا	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ حُروف جوڑ کر لفظ بنائیں۔

ش+و+ق __________

ک+ہ+ا+ن+ی __________

ک+م+ر+ہ __________

ت+ع+ر+ی+ف __________

پ+ی+ا+ر __________

Progressive Education Network

دن:____________ تاریخ:____________

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) کِرن کا گھر کیسا ہے؟

____

(ب) اسد اور کِرن کو کس چیز کا شوق ہے؟

____

(ج) کِرن کے گھر کے ساتھ کس کا گھر ہے؟

____

☆ لفظوں کا کھیل

4۔ دی گئی تصاویر کے نام لکھیں اور رنگ بھریں۔

________	________	________

Progressive Education Network

☆ قواعد سیکھیں

پڑھیں: میرا نام اَکرم ہے۔ میں صبح سویرے اُٹھتا ہوں۔ ہم سب مل کر ناشتا کرتے ہیں۔

اوپر دیے گئے جملوں میں "ہے، ہیں، ہوں" کہاں استعمال ہوئے ہیں؟

دن:______________ تاریخ:______________

5۔نیچے دیے گئے جملوں میں "ہے، ہیں اور ہوں" کا استعمال کرتے ہوئے خالی جگہ پُر کریں۔

1۔بچہ کہانی پڑھ رہا__________۔

2۔بچے فٹ بال کھیل رہے__________۔

3۔میں بازار جارہا__________۔

4۔آج جمعرات__________۔

5۔میں کھانا کھارہا__________۔

☆کچھ نیا لکھیں

6۔اپنے بارے میں پانچ جملے لکھیں اور دیے گئے خانے میں اپنی تصویر چسپاں کریں۔

____

____

____

____

____

Progressive Education Network

7۔دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

1۔آپ کہاں رہتے ہیں؟	
2۔آپ کے کتنے بہن بھائی ہیں؟	
3۔آپ کو کون کون سے کھیل پسند ہیں؟	
4۔آپ کے گھر میں کون سی زبان بولی جاتی ہے؟	
5۔آپ کو کھانے میں کیا کیا پسند ہیں؟	

دن:______ تاریخ:______

سبق 6

میرا اسکول

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں کہ سکول ایسی جگہ ہے جہاں ہم علم حاصل کرنے آتے ہیں اور یہ سیکھتے ہیں کہ اچھا انسان بننے کے لیے محنت کرنا بہت ضروری ہے۔

☆نئے الفاظ:

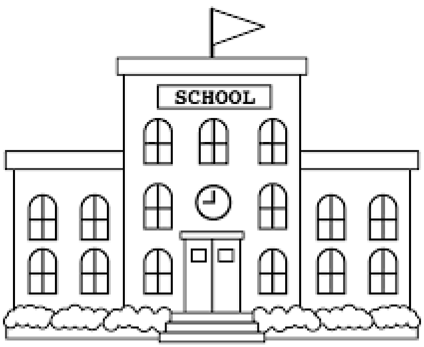
1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
رَنگین		تختۂ سیاہ	
خُوب صورت		میدان	
ہَوادار		سکول	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ سبق کا مطالعہ کریں اور سکول سے متعلق پانچ سطریں لکھیں۔

Progressive Education Network



1-______

2-______

3-______

4-______

5-______

دن:________________ تاریخ:________________

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) آپ کے سکول کا کیا نام ہے؟

____

(ب) آپ کے سکول میں کتنے کمرے ہیں؟

____

(ج) آپ سکول میں کیا کرنے جاتے ہیں؟

____

☆مل کر کریں بات

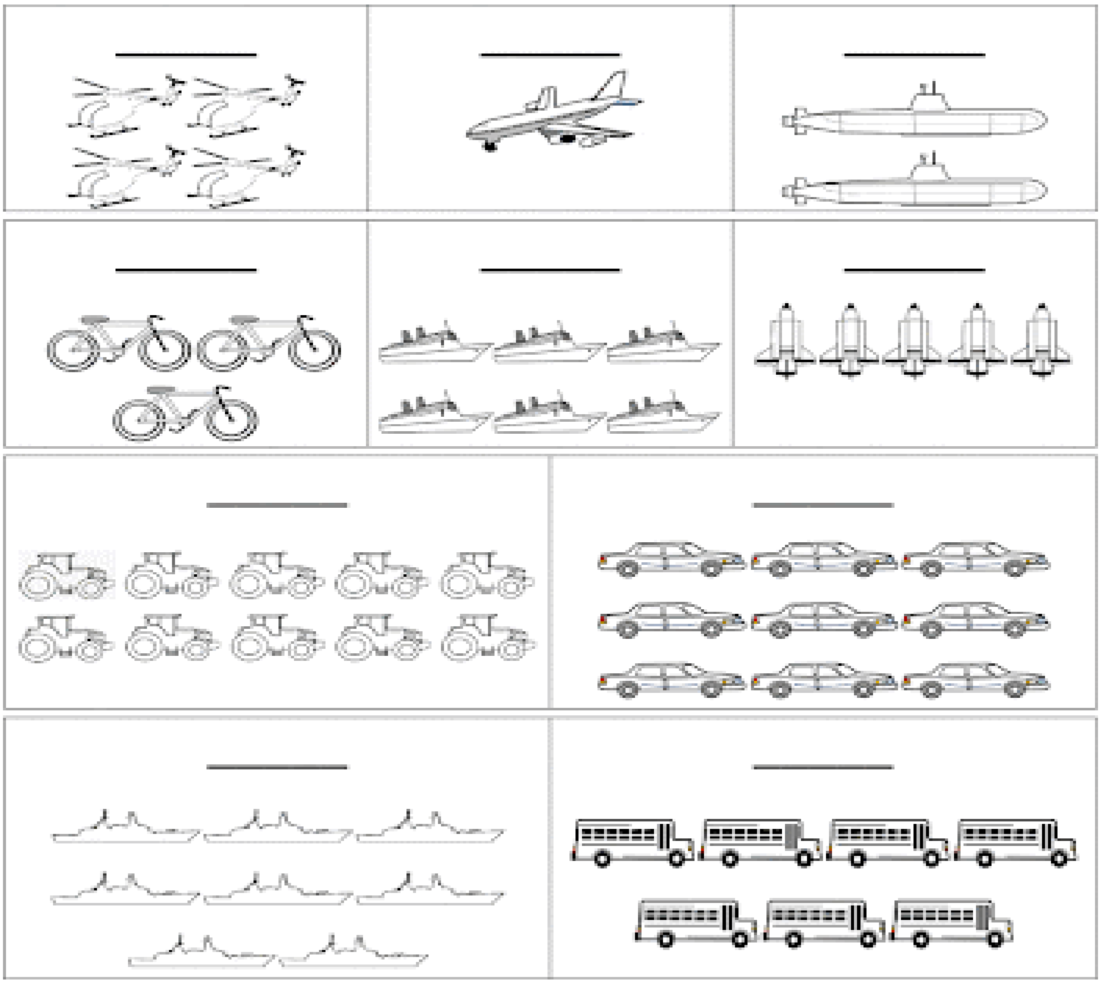
4۔ بچے ایک دوسرے سے بات چیت کر کے بتائیں اور نیچے دی گئی خالی جگہ میں لکھیں کہ "ہم اپنے استعمال کی چیزوں کی حفاظت کِس طرح کر سکتے ہیں؟

Progressive Education Network

دن:______________ تاریخ:______________

☆لفظوں کا کھیل

5۔ دی گئی اشیا گن کر الفاظ میں گنتی لکھیں۔



Progressive Education Network

☆قواعد سیکھیں

6۔ دیے گئے واحد الفاظ کی جمع بنائیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
پودا		بکرا	
تارا		لڑکا	
انڈا		جوتا	

دن:____________ تاریخ:____________

☆کچھ نیا لکھیں

7۔اپنے کمرہ جماعت کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

1۔____________________________

2۔____________________________

3۔____________________________

4۔____________________________

5۔____________________________

8۔درسی کتاب کے صفحے 104 پر سے اِملا کروائیں۔

Progressive Education Network

☆دنوں کے نام لکھیں اور پڑھیں۔

پیر________ پیر________ پیر________

منگل________ منگل________ منگل________

بدھ________ بدھ________ بدھ________

جمعرات________ جمعرات________ جمعرات________

دن:________ تاریخ:________

سبق 7

بات چیت کے آداب

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ گھر میں استعمال ہونے والی اشیاء کے نام آسانی سے جان سکیں گے۔ بول چال میں آدابِ گُفت گُو کا خیال رکھ سکیں گے۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
گُفت گُو		ٹھہرنا	
آداب		بات کاٹنا	
خِلاف		آئندہ	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

Progressive Education Network

(الف) فاطمہ اور عدنان کے سکول میں کیا تھا؟

____

(ب) بات کیسے کرنی چاہیے؟

____

____

دن:______________ تاریخ:______________

(ج)بات چیت کرتے ہوئے کیا کرنا چاہیے؟

____

(د)اگر ضروری بات کہنی ہو تو کیا کرنا چاہیے؟

____

☆مل کر کریں بات

3۔ آپ کو قدرتی مناظر میں سے کون سا منظر پسند ہے؟ تصویر بنا کر واضح کریں۔

Progressive Education Network

4۔ درسی کتب کے صفحے نمبر 111 میں سے اِملا کروائیں۔

دن:________________ تاریخ:________________

☆لفظوں کا کھیل

5۔ پھولوں کے نام تلاش کریں۔ (موتیا، گُلاب، چَنبیلی، گیندا، سُورج مُکھی)

س	و	ر	ج	ٹ	گ
م	کھ	ی	ی	ڈ	ل
م	و	ت	ی	ا	ا
گ	لے	ن	د	ا	ب
ک	ن	و	و	ل	بھ
چ	ن	ب	لے	ل	ی

☆قواعد سیکھیں

6۔ مذکر کے مؤنث لکھیں۔

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
لڑکا		گھوڑا	
چچا		بکرا	
تایا		مرغا	

Progressive Education Network

☆کچھ نیا لکھیں

7۔ آپ کو قدرتی مناظر میں سے کون سا منظر پسند ہے؟ وجہ بتائیں۔

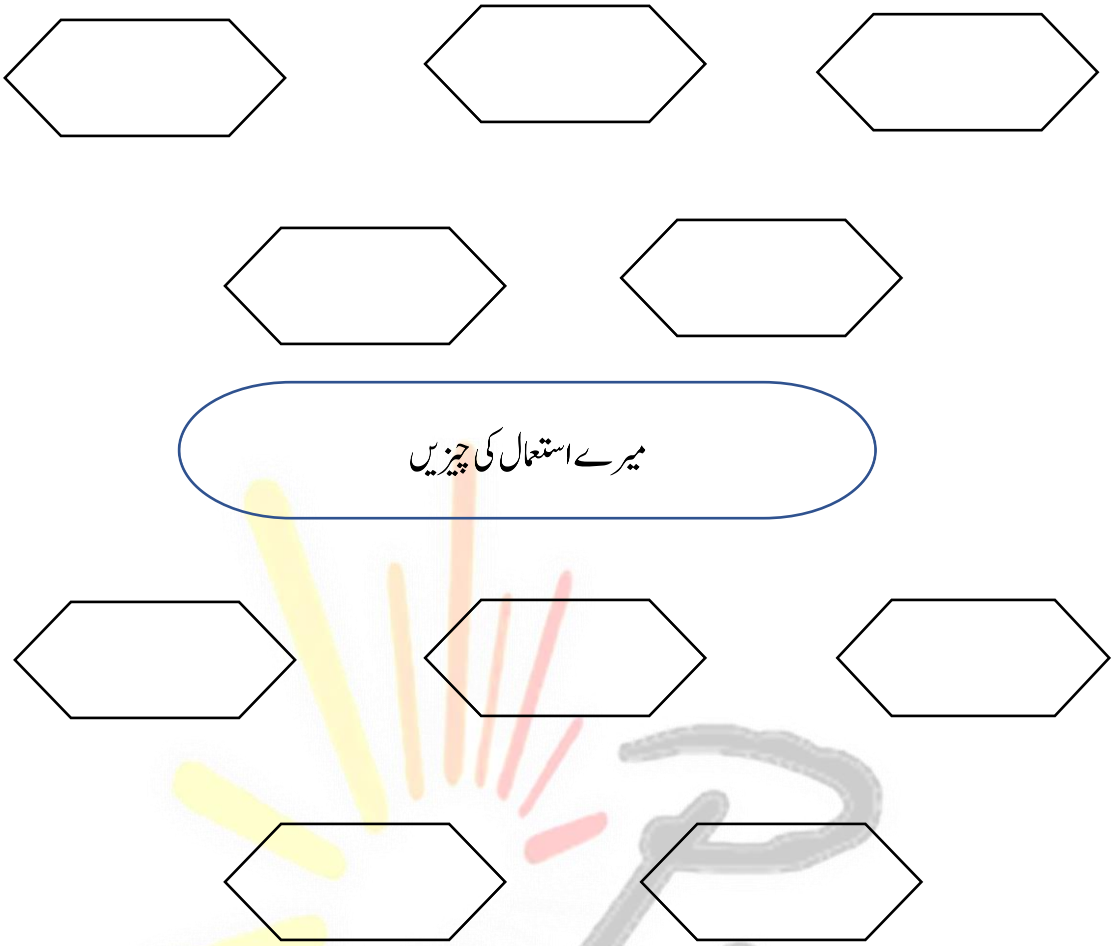
____

____

____

دن:____________________ تاریخ:____________________

8۔گھر اور سکول میں موجود ایسی چیزوں کے نام لکھیں جو آپ استعمال کرتے ہیں۔



9۔دیے گئے مذکر کے مونث لکھیں۔

مذکر	مونث	مذکر	مونث
دادا		بکرا	
مُرغا		ابّو	
بچّہ		گھوڑا	

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

☆آؤ کریں کام

10۔بات چیت کے آداب کا ایک چارٹ نیچے دی گئی جگہ پر بنائیں۔

Progressive Education Network

☆ دنوں کے نام لکھیں اور پڑھیں۔

جمعہ_______	جمعہ_______	جمعہ_______
ہفتہ_______	ہفتہ_______	ہفتہ_______
اتوار_______	اتوار_______	اتوار_______

دن:__________ تاریخ:__________

سبق 8

ننّھے اقبال (سنانے کا سبق)

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ کہانی کو سن کر سوالوں کے جواب دے سکیں۔ علامہ اقبالؒ کا تعارف جان سکیں۔

☆ سمجھیں اور بتائیں

(الف) عمر کہاں جا رہا تھا؟

____

(ب) گاڑی کہاں جا کر رُکی؟

____

(ج) علامہ اقبالؒ کے گھر کے دروازے پر کیا لکھا تھا؟

____

(د) سکول اسمبلی میں علامہ اقبالؒ کی کون سی دعا پڑھتے ہیں؟

____

Progressive Education Network

☆ اردو میں گنتی پڑھیں اور لکھیں۔

ایک______ دو______ تین______ چار______

پانچ______ چھ______ سات______ آٹھ______

نو______ دس______

دن:____________ تاریخ:____________

2۔ دیے گئے واحد کے جمع لکھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
بِلّا		گھنٹا	
مہینا		کپڑا	
کھلونا		گھوڑا	

3۔ ”ہے“، ”ہوں“ اور ”ہیں“ لگا کر جملے مکمل کریں۔

1۔ میں سکول جاتا ______۔
2۔ ہم مل جل کر کام کرتے ______۔
3۔ سلطان میرا اہم جماعت ______۔
4۔ علی تیز دوڑتا ______۔
5۔ میں روزانہ صبح اٹھتا ______۔

4۔ اپنے پسندیدہ کھلونے کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

____

____

____

____

____

____

Progressive Education Network

دن:____________ تاریخ:____________

سبق 9

باغ کی سیر

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے جان سکیں گے کہ وہ صبح سویرے باغ کی سیر کرنا ہماری صحت کے لیے بہت فائدہ مند ہے۔ سادہ جملوں کو درست تلفّظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔ پوچھا گیا سوال سمجھ کر اس کا جواب دے سکیں۔

آؤ آؤ باغ میں جائیں
باغ میں جائیں جی بہلائیں
چل کر دیکھیں پھول رنگیلے
پھول رنگیلے نیلے ، نیلے پیلے

گہرے گہرے ہلکے ہلکے
رنگ ہم اُن کو دیکھیں چل کے
باغ کی کیاری کیاری دیکھیں
کَلیاں پیاری پیاری دیکھیں
خُوب سُنیں چڑیوں کا گانا
بُلبُل اور کوئل کا ترانا

باغ میں رنگ برنگ پھول اور مختلف پرندے ہوتے ہیں۔ باغ کی سیر سے دل خوش ہو جاتا ہے۔

دن:__________ تاریخ:__________

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
جِی بہلانا		کَلیاں	
رنگیلے		ترَانا	
کِیاری		بُلبُل	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) باغ میں کیسے پھول ہیں؟

____

(ب) باغ کی کیاری میں کیا ہے؟

____

(ج) اس نظم میں کون کون سے پرندوں کا ذکر آیا ہے؟

____

(د) ہماری صحت کے لیے کیا چیز فائدہ مند ہے؟

____

____

☆مل کر کریں بات

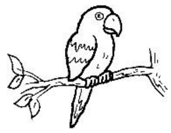
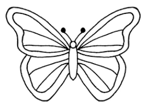
3۔ بچوں کو نظم آہنگ اور لے کے ساتھ یاد کروائیں اور جماعت کے اندر بچوں کا گروپ بنا کر نظم کی مشق کروائیں۔

Progressive Education Network

دن:________________ تاریخ:________________

☆لفظوں کا کھیل

4۔دی گئی تصویروں کے نام لکھیں اور اُن کے حروف الگ کریں۔

☆قواعد سیکھیں

5۔اس نظم میں سے ملتی جلتی آواز (ہم آواز الفاظ) والے الفاظ لکھیں۔

Progressive Education Network

6۔درسی کتاب کے صفحے نمبر ۱۲۱ سے مشکل الفاظ کی املا کروائی جائے۔

دن:—————— تاریخ:——————

7۔"کا، کی اور کے "کا استعمال کرتے ہوئے جملے مکمل کریں۔

1۔ ہر سکول——ایک پرنسپل ہوتا ہے۔
2۔مالی باغ————دیکھ بھال کرتا ہے۔
3۔ میرے گھر——پاس ایک باغ ہے۔
4۔پرندے اپنی اپنی بولیوں میں اللہ تعالیٰ————حَمد گاتے ہیں۔
5۔مالی گھاس————کُٹائی کرتا ہے۔

☆کچھ نیا لکھیں

8۔دی گئی تصویریں دیکھیں اور ہر تصویر کے بارے میں دو جملے لکھیں۔

دن:________ تاریخ:________

سبق 10

آج کیا پکائیں؟

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ اپنی پسند اور ناپسند کا مناسب الفاظ میں اظہار کر سکیں گے۔ اللہ تعالیٰ کی دی گئی نعمتوں کے بارے میں جان سکیں گے۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
مُفید		مزے دار	
صحت مند		مختلف	
غذا		نعمت	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

Progressive Education Network

(الف) عارف کیا کھانا چاہتا تھا؟

____

(ب) زارا نے کیا خریدنے کو کہا؟

____

(ج) دال سبزی اور گوشت کیسی غذائیں ہیں؟

____

دن:________ تاریخ:________

(د) صحت مند رہنے کے لیے کیا ضروری ہے؟

☆لفظوں کا کھیل

3۔مثال کے مطابق ہر لفظ کے آخری حرف سے نیا لفظ بنائیں۔

شوق	قینچی	یاسر
رات		

☆مل کر کریں بات

کھانے کے آداب کے بارے میں ایک چارٹ بنائیں اور کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔

☆قواعد سیکھیں

Progressive Education Network

4۔"تھا، تھی اور تھے" کا استعمال کرتے ہوئے خالی جگہ پُر کریں۔

میں اور میرے امی ابُّو پہلے گاؤں میں رہتے____۔ ابّو جان کو شہر میں نوکری ملی تو ہمیں گاؤں چھوڑنا پڑا۔ شہر آکر مجھے اپنا گاؤں بہت یاد آتا____۔ میں گاؤں کی سہیلیوں کو یاد کر کے روتی____۔ کچھ دن گزرے تو شہر میں بھی میری ایک سہیلی بن گئی۔ مجھے کچھ سکون ملا، لیکن گاؤں کی یاد مجھے بار بار ستاتی____۔ ابُّو جان نے یہ دیکھا تو چھُٹی والے دن مجھے گاؤں لے آئے۔ میں سب سے مل کر بہت خوش ہوئی۔

دن:____________ تاریخ:____________

☆کچھ نیا لکھیں

5۔اپنی پسندیدہ خوراک کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

6۔امّی ابُّو سے سوالات کیجیے اور جاننے کی کوشش کیجیے اور دی گئی جگہ پر جواب لکھیں:

☆کون کون سی سبزیاں سردیوں میں اُگائی جاتی ہیں؟(کوئی سی تین)	
☆کون کون سی سبزیاں سارا سال بازار میں مل جاتی ہیں؟(کوئی سی تین)	
☆گرمیوں میں کون کون سے پھل ہوتے ہیں؟(کوئی سے تین)	
☆کون کون سی سبزیاں گرمیوں میں اُگائی جاتی ہیں؟(کوئی سی تین)	
☆کون سی سبزی سب سے زیادہ کھائی جاتی ہے؟	

7۔گھر سے فہرست بنا کر لائیں کہ اِس ہفتے میں آپ نے کس دن کیا کھایا؟

دِن	آج کیا کھایا؟
پیر	
منگل	
بدھ	
جمعرات	
جمعہ	
ہفتہ	
اتوار	

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

سبق 11

دیس ہمارا پاکستان

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ پاکستان کی قومی زبان اردو ہے۔ پاکستان کا قومی کھیل ہاکی ہے۔ مختصر نظمیں انفرادی طور پر اور مل کر پڑھ سکیں گے۔ اپنے دیس "پاکستان" کے بارے میں جان سکیں گے۔

دیس ہمارا ہم کو پیارا
ہم سب کی آنکھوں کا تارا
اپنے دیس پہ ہم قربان
اِس کی خوشی آرام ہمارا
اِس کے نام سے نام ہمارا
اِس کے نام سے نام ہمارا
اِس کی شان، ہماری شان
دیس ہمارا پاکستان

آزادی ہے شان ہماری
آزادی ہے آن ہماری
آزادی اپنا ایمان
دیس ہمارا پاکستان

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

آؤ! خوشی سے مل کر گائیں

دُنیا میں یہ دھوم مچائیں

دیس ہمارا پاکستان

دیس ہمارا پاکستان

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
دیس		دھوم	
آنکھوں کا تارا		شان	
آن		قُربان	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

پاکستان ہمارا ملک ہے۔ ہمیں اِس آزاد ملک میں رہنے کی بہت زیادہ خوشی ہے۔ ہم اِس ملک کی خاطر اپنا سب کُچھ قُربان کر دیں گے۔

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) ہم سب کی آنکھوں کا تارا کون ہے؟

Progressive Education Network

____

(ب) ہماری آن اور شان کیا ہے؟

____

(ج) اپنے دیس کی شان بڑھانے کے لیے آپ کیا کر سکتے ہیں؟

____

____

دن:——————— تاریخ:———————

(د) بڑے ہو کر آپ اپنے ملک کے لیے کیا کریں گے؟

3۔ نظم کے مطابق خالی جگہ پُر کریں۔

1۔ ہمیں اپنے———سے بہت پیار ہے۔	2۔ اس دیس پر ہماری جان بھی———ہے۔
3۔ اس ملک کی وجہ سے دنیا میں ہمارا———ہے۔	4۔ پاکستان میں ہم———ہیں۔
5۔ ہم ساری دنیا کو بتا دیں گے کہ———ہمارا دیس ہے۔	

☆لفظوں کا کھیل

4۔ پہیلیاں بوجھیے۔

صبح کو یہ مشرق سے آئے	جِدھر کو جائے سب کو جگائے
منزل پہ پہنچائے وہ	چھک چھک کرتی جائے وہ
ٹپ ٹپ کر کے روتی جائے	جَل کر چھوٹی ہوتی جائے

5۔ ملتی جلتی آواز والے الفاظ لکھ کر اشعار مکمل کریں۔ (حلوائی، کھائی، سمجھائی)

یہ بات سمجھ میں آئی نہیں	اور امّی نے——— نہیں
میں کیسے میٹھی بات کروں؟	جب میں نے مٹھائی———نہیں
آپی بھی پکاتی ہیں حلوا	پھر وہ بھی کیوں———نہیں

دن:________________ تاریخ:________________

☆قواعد سیکھیں

6۔دی گئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور تصویر میں نظر آنے والی چیزوں کے نام نیچے دیے گئے خانوں میں لکھیں۔

7۔اُوپر دی گئی تصویر میں بچّے کیا کر رہے ہیں؟ کوئی سے تین کام لکھیں۔

8۔درسی کتاب کے صفحہ نمبر 135 سے مشکل الفاظ کی اِملا کریں۔

Progressive Education Network

دن:______________ تاریخ:______________

☆کچھ نیا لکھیں

9۔اپنے دیس ”پاکستان“ کے بارے میں پانچ سے چھ جملے لکھیں۔

10۔ سنیں اور املا لکھیں۔

درسی کتاب کے صفحے ۱۳۵ سے مشکل الفاظ کی املا نیچے دی گئی خالی جگہ پر لکھیں۔

11۔سفید اور سبز رنگوں کی مدد سے پاکستان کا جھنڈا بنائیں۔

Progressive Education Network

دن:____________ تاریخ:____________

سبق 12

مَیں کیا پہنوں؟

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے جان سکیں گے کہ ملک کے قومی لباس سے مراد ایسا لباس ہے جو سارے ملک میں پہنا جائے۔ اور پورے پاکستان میں لوگ شلوار قمیص پہنتے ہیں، البتہ یہ ضرور ہے کہ مختلف علاقوں میں شلوار قمیص تیار کرنے کا انداز مختلف ہے۔

☆سوچیں اور بتائیں

1۔ دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

- آپ کو کس طرح کا لباس پہننا پسند ہے؟

____

- آپ نے کبھی ۱۴ اگست کا کوئی خاص لباس پہنا؟ اگر پہنا تو کون سا؟

____

- قومی لباس سے کیا مراد ہے؟

____

____

Progressive Education Network

- پاکستان کا قومی لباس کیا ہے؟

____

- اگر آپ کو اپنی پسند کا لباس پہننے کا موقع ملے تو کیسا لباس پہننا پسند کریں گے / گی؟

____

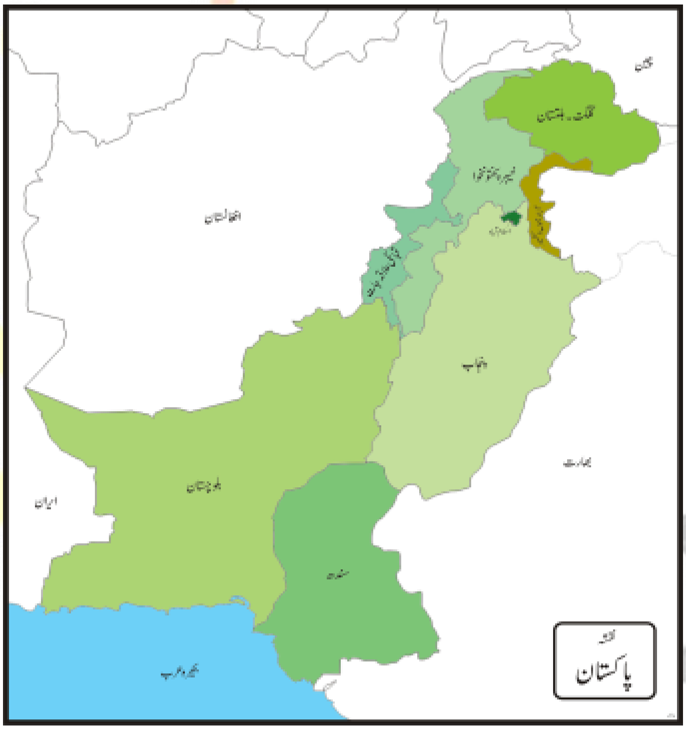
____

دن:__________ تاریخ:__________

2۔ "کا، کی اور کے" لگا کر جملے مکمل کریں۔

اسد_____ گھر بہت خوب صورت ہے۔ وہ اپنے امّی ابّو_____ ساتھ رہتا ہے۔ اس_____ اِس _____ بہن کا نام کِرن ہے۔ اسد اپنی بہن_____ بہت خیال رکھتا ہے۔ وہ گھر_____ کاموں میں اپنے والدین کی مدد بھی کرتا ہے۔

3۔ بچے کو پاکستان کے نقشے کی پہچان کروائیں اور بتائیں کہ پاکستان میں کل کتنے صوبے ہیں؟



4۔ اپنی پسند کی سبزی اور پھل کا نام لکھیں۔ پسندیدگی کی تین وُجوہات بھی لکھیں۔

____

____

____

____

دن:______________ تاریخ:______________

5۔ پاکستان میں کس طرح کا لباس پہنا جاتا ہے؟ دی گئی خالی جگہ میں تصویر بنائیں۔

6۔ عبارت کو غور سے پڑھیں اور آخر میں دیے ہوئے سوالوں کے جواب دیں۔

جنگل میں بہت دنوں سے بارش نہیں ہوئی تھی۔ ہاتھی، بندریا، مینا، خرگوش اور چیل نے مل کر سوچا کہ کیا کِیا جائے۔ سارے درخت اور پودے سوکھ رہے تھے۔ وہ سب مل کر شیرنی کے پاس گئے۔ اُن کی بات سن کر شیرنی بھی گھبرا گئی۔ بَیل نے کہا کہ سب مل کر دعا کرتے ہیں۔ سب نے دُعا کی، اچانک بادل گرجے اور بارش برسنے لگی۔

Progressive Education Network

سوالات

سب جانور کیوں پریشان تھے؟	
جانور پریشانی میں کِس کے پاس گئے؟	
بارش نہ ہونے سے کیا نقصان ہو رہا تھا؟	
بارش نہ ہو رہی ہو تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟	

دن:__________ تاریخ:__________

سبق 13

چوک میں لگی بتّیاں

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ ٹریفک قوانین کے بارے میں جان سکیں گے اور اُن پر عمل کر سکیں گے۔ اگر پیلی بتّی، سرخ بتّی کے بعد جلے تو اس کا مطلب ہے کہ چلنے کے لیے تیار ہو جائیں۔ اگر پیلی بتّی، سبز بتّی کے بعد جلے تو اس کا مطلب ہے کہ رُکنے کے لیے تیار ہو جائیں۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اچانک		پابندی	
جل رہی		حادثہ	
اِشارے		چوک	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

Progressive Education Network

(الف) اگر چوراہوں میں اشارے نہ لگے ہوں تو کیا ہو گا؟

____

(ب) ہم حادثوں سے کیسے بچ سکتے ہیں؟

____

____

دن:______________ تاریخ:______________

(ج) سُرخ بتّی کا کیا مطلب ہے؟

____

____

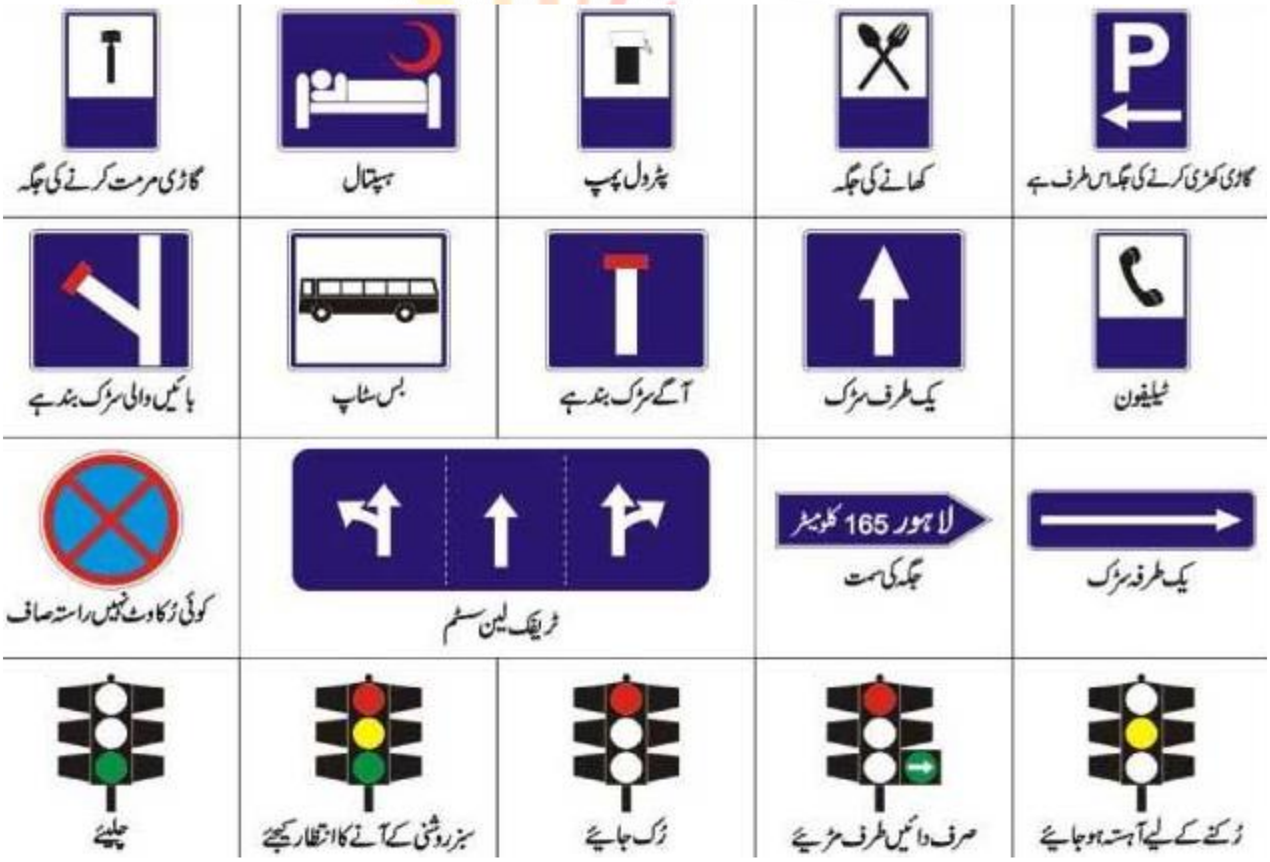
(د) آپ کو کون سی سواری سب سے زیادہ پسند ہے اور کیوں؟

____

____

☆معلوماتی اشارے

ٹریفک کے اشاروں میں نیلے، سبز یا سیاہ رنگ میں جتنے بھی اشارے ہیں معلوماتی اشارے کہلاتے ہیں۔ یہ مختلف قسم کی معلومات فراہم کرتے ہیں۔



دن:______________ تاریخ:______________

☆لفظوں کا کھیل

4۔اشاروں کی مدد سے حروف لکھیں اور الفاظ مکمل کریں۔

لکھنے کے کام آتی ہے۔	پ __ س__
جسم کا حصہ ہے۔	ب__ __و
ایک پھل ہے۔	ن__ ر__ ل
اس پر لکھتے ہیں۔	ک__غ ___
اس سے ہوا ملتی ہے۔	پ __ کھ___

☆قواعد سیکھیں

5۔"گا، گی، گے" لگا کر خالی جگہ مکمل کریں۔

میں اور میری بہن ابھی چھوٹی ہیں۔ لیکن ہمارے ارادے بہت اونچے ہیں۔ ہم بڑے ہو کر اچھے کام کریں______۔ میری بہن گھر میں امّی کا ساتھ دے______۔ میں اپنی بہن کا بہت خیال رکھوں______۔ ہماری کوشش ہو______ کہ ہمیشہ سچ بولیں۔ ہم دوسروں کی مدد کریں______۔ اپنے ملک کی خدمت کریں______۔

6۔کسی ایک ٹریفک نشان کی تصویر بنائیں اور اس کے ابرے میں 2 یا 3 سطریں بھی لکھیں کہ اس اشارے کا کیا مطلب ہے۔

Progressive Education Network

دن:____________ تاریخ:____________

☆کچھ نیا لکھیں

7۔ اجنبی لوگوں سے بچنے کے لیے کن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے؟ درسی کتب کے صفحہ ۱۵۰ کا مطالعہ کرتے ہوئے ان باتوں کو نیچے دی گئی جگہ پر لکھیں۔

8۔ دیکھیں اور بتائیں کہ کون سا نشان کس لیے استعمال ہوتا ہے؟

دن:________ تاریخ:________

سبق 14 دَھنک

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ جان سکیں گے کہ پاکستان میں کتنے موسم ہیں؟ دھنک کیسے بنتی ہے؟

بچوں کو بتایا جائے کہ پاکستان میں چار موسم آتے ہیں۔ گرما، سرما، بہار اور خزاں۔ کبھی کبھار بارش کے بعد دھنک نظر آتی ہے۔ دھنک میں سات رنگ ہوتے ہیں۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بنفشی		دُھل گئی	
ننّھے		دھنک	
نارنجی		آہا!	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) دھنک میں کتنے رنگ ہوتے ہیں؟

____

____

(ب) دَھنک کیسے بنتی ہے؟

____

____

Progressive Education Network

دن:____________ تاریخ:____________

(ج) آپ کو دَھنک کے رنگوں میں سے کون سارنگ سب سے زیادہ پسند ہے اور کیوں؟

(د) بارش کے بعد موسم کیسا ہو جاتا ہے؟

☆مل کر کریں بات

3۔ اپنے دوستوں سے مل کر بات کریں کہ آپ کو سرما، گرما، بہار اور خزاں میں سے کون سا موسم پسند ہے اور کیوں؟

☆لفظوں کا کھیل

4۔ موسم سے تعلق رکھنے والے الفاظ کے گرد دائرہ لگائیں۔

آندھی	بستہ	بارش	جُوتا	کُرسی	بادل
دَھنک	روشنی	سردی	راستہ	گرمی	پانی

Progressive Education Network

دن:______________ تاریخ:______________

☆قواعد سیکھیں۔

6۔ دیے گئے جملوں کے آخر میں ختمہ (۔) یا سوالیہ (؟) کا نشان لگائیں۔

1۔ بارش کے بعد پانی کے ننّھے ننّھے قَطرے ہوا میں رہ جاتے ہیں
2۔ یہ دھنک کیسے بنتی ہے
3۔ سورج کی روشنی اِن قطروں سے گزرتی ہے تو دھنک بن جاتی ہے
4۔ دَھنک میں کتنے رنگ ہوتے ہیں
5۔ کیا آپ کو بارش پسند ہے

☆کچھ نیا لکھیں

7۔ فرض کریں کہ بارش ہو رہی ہے اور آپ ایک باغ میں موجود ہیں۔ اس تمام منظر کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

____

____

____

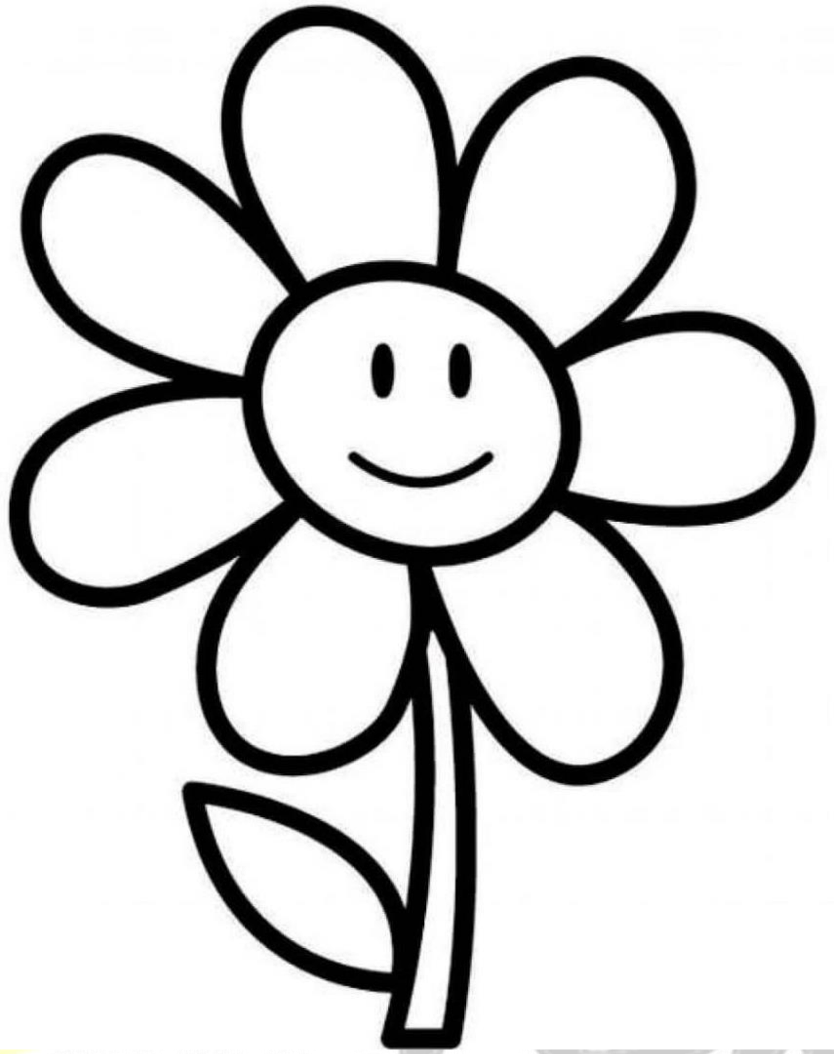
____

____

Progressive Education Network

دن:______________ تاریخ:______________

8۔ پھول کی پتوں پر دَھنک کے رنگوں کے نام لکھیں اور رنگ بھریں۔



5۔ سنیں اور لکھیں۔(درسی کتب کا صفحہ ۱۵۵ میں سے دیے گئے الفاظ کی املا کروایئے)

Progressive Education Network

دن:____________ تاریخ:____________

سبق 15

نیک بنو، نیکی پھیلاؤ

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ اچھا کام کرنے کے کیا فائدے ہیں؟ روز مرّہ امور کے بارے میں پوچھے گئے سوالات کا جواب دے سکیں۔ بچوں کو بتائیں کہ ہر اچھا کام نیکی ہے، جیسے سچ بولنا، وعدہ پورا کرنا، ایمان دار ہونا، دوسروں کی مدد کرنا وغیرہ۔

جب بھی بولو، پہلے تولو
اس کے بعد لَبوں کو کھولو

پیاری پیاری باتیں کر لو
نیکی سے دامن بھر لو

بچّے ہو، اچھے بن جاؤ
سچ پیارا، سچّے بن جاؤ

دل سے سب کو اچھا جانو
اپنے بڑوں کا کہنا مانو

مِل جُل کر یہ نغمہ گاؤ
نیک بنو، نیکی پھیلاؤ

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
تولو		نغمہ	
لَب		مل جُل کر	
دامَن		پیاری پیاری	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) کس چیز سے دامن کو بھرنا چاہیے؟

____

(ب) نیکی کسے کہتے ہیں؟

____

(ج) بولنے سے پہلے کیا کرنا چاہیے؟

____

Progressive Education Network

(د) "نیک بنو، نیکی پھیلاؤ" کا کیا مطلب ہے؟

____

3۔ نظم میں کن کن نیکیوں کا ذکر کیا گیا ہے؟

دن:____________ تاریخ:____________

☆لفظوں کا کھیل

4۔ دیے گئے الفاظ کے ہم آواز الفاظ لکھیں۔

الفاظ	ہم آواز الفاظ	الفاظ	ہم آواز الفاظ
تولو		گاؤ	
اچّھے		پیارا	
جانو		جب	

5۔ نیچے دی گئی خالی جگہ میں ایسے الفاظ لکھیں جن میں حرف "و" موجود ہو۔

☆قواعد سیکھیں

Progressive Education Network

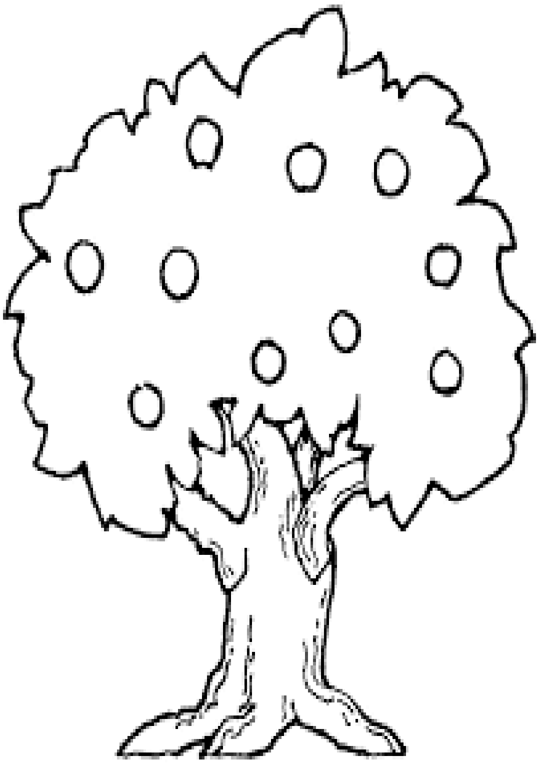
6۔ واحد الفاظ کے جمع لکھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
چڑیا		لڑکی	
گاڑی		بلی	
گُڑیا		تتلی	

دن:_______________ تاریخ:_______________

☆کچھ نیا لکھیں

7۔ اگر آپ درخت ہوتے تو کس طرح لوگوں کے کام آتے؟ پانچ جملوں میں لکھ کر بتائیں۔



☆مل کر کریں بات

8۔ آپس میں بات کریں اور ایک دوسرے کو اپنی اچھی عادتیں بتائے۔ نیچے دی گئی خالی جگہ میں اپنی چند عادات لکھیں۔

Progressive Education Network

تاریخ:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ دن:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

9۔ تصویر دیکھیں اور کہانی لکھیں۔

Progressive Education Network